

# Seminare die bewegen e.U.

## Fortbildungsprogramm

[www.seminarediebewegen.at](http://www.seminarediebewegen.at)



„Die Piratenschaukel“  
Sensorische Integration  
im Turnsaal

- Sensorische Integration  
und ihre Anwendung in Pädagogik und Therapie  
3-Tageskurs in Wien und Linz
- Lehrgangreihe – Zusatzqualifikation:  
Sensorische Integration und sensomotorische Wahrnehmungsförderung  
8 Module / 24 Tage in Wien
- Psychosynthese - An den Anforderungen des (Berufs)Lebens wachsen  
3-Tageskurs in Wien und ONLINE
- Die Feldenkrais-Methode® – Eigenwahrnehmung und innere Achtsamkeit  
als Voraussetzung für den pädagogisch-therapeutischen Prozess  
2-Tageskurs in Wien
- Augentraining: bewegtes Sehen – klares Sehen ► auch ONLINE  
Bewusstheit für die Augen durch die Feldenkrais-Methode®  
1-Tageskurs in Wien und ONLINE
- Kinaesthetics in der Erziehung – Grundkurs  
Lern- und Entwicklungsförderung durch Bewegung und Berührung  
4-Tageskurs in Wien

Anmeldebedingungen

---

Seminare die bewegen e.U.

A 1230 Wien - Draschestraße 15/H11-Telefon +43-(0)1-6027048 - [office@seminarediebewegen.at](mailto:office@seminarediebewegen.at)  
[www.seminarediebewegen.at](http://www.seminarediebewegen.at)

KERSTIN BECKMANN:

## Sensorische Integration und ihre Anwendung in Pädagogik und Therapie

### Zusammenhänge zwischen Wahrnehmung, Bewegung und Lernen

Über unsere Sinne gelangen Reize zu unserem Nervensystem, werden dort gespeichert, geordnet und verglichen. Nur so können wir uns und unsere Umwelt richtig erfahren und angemessen auf sie reagieren. Lernfähigkeit und soziales Verhalten sind dabei Endergebnisse und nur möglich, wenn Kinder gut sensorisch integriert sind. Haben Kinder Probleme im Bereich der sensorischen Integration, kann sich dies z.B. durch Unruhe, Koordinationsstörungen, motorische Probleme, Sprachverzögerung, Ängstlichkeit, Gleichgewichtsprobleme, Verhaltensauffälligkeiten und Lernschwierigkeiten zeigen.

**Inhalt:** Theorie der sensorischen Integration und ihre praktische Anwendung in der Arbeit mit Kindern; „Das Wahrnehmungshaus“ nach Ute Junge; Erkennen von sensorischen Integrationsstörungen bei Kindern; Materialien, Spiele und Methoden, die der Förderung der sensorischen Integration im Kindergarten, zu Hause, in Sondereinrichtungen und in der Schule dienen; Selbsterfahrungssequenzen, die zeigen, wie sich nichtintegrierte Kinder fühlen und wie ich als betreuende Person diese Kinder fördern kann.

### Stimulation der Basissinne mit gleichzeitiger Entspannung für Kinder (und Erwachsene)

Durch die Stimulation der Basissinne wie Gleichgewichtssinn, Tastsinn und Tiefensinn erfährt das Kind Wohlbefinden und Entspannung. Es kann seinen Körper deutlicher wahrnehmen und lernt die einzelnen Körperteile kennen, um sie in einen Gesamtzusammenhang zu bringen. Die Eigenwahrnehmung des Kindes verbessert sich und es kann so gezielter und bewusster auf die Anforderungen reagieren.

**Inhalt:** Entspannungsmethoden und -techniken, ihr Zusammenhang mit der Theorie der sensorischen Integration; Umsetzung des „Wahrnehmungshauses“ nach Ute Junge; Einsatz verschiedener Materialien und Anwendungspraxis für zu Hause, für den Kindergarten und im Schulunterricht; Selbsterfahrung.

**Zielgruppe:** PhysiotherapeutInnen, KindergärtnerInnen, ErgotherapeutInnen, ÄrztInnen, Eltern, PädagogInnen, LogopädInnen, BeratungslehrerInnen, LehrerInnen, PsychologInnen, HeilpädagogInnen, SprachheilpädagogInnen, Hebammen, Pflegepersonal, LegasthietrainerInnen, PsychagogInnen, BewegungspädagogInnen und Interessierte.

**Referentin:** Kerstin Beckmann arbeitet als Erzieherin und ist eine langjährige und enge Mitarbeiterin von Frau Ute Junge. Sie hat eine große Erfahrung in der Begleitung von Kindern mit besonderen Förderbedarf im Bereich der Wahrnehmung, ist Gruppenleiterin für Prager-Eltern-Kind-Programm (Pekip) und Referentin zum Thema Sensorische Integration und Wahrnehmungsförderung

---

Kursort: Wien und Linz

Termine und weitere Informationen finden Sie auf unserer Internetseite!

Die Kurszeiten für den 3-Tageskurs sind wie folgt:

1. Tag: 14:00 bis ca.19:00/19:30 – Freitag
2. Tag: 9:00 bis ca.16:00/16:30 – Samstag
3. Tag: 9:00 bis ca.14:30/15:00 – Sonntag

---

Seminare die bewegen e.U.

A 1230 Wien - Draschestraße 15/H11-Telefon +43-(0)1-6027048 - office@seminarediebewegen.at

www.seminarediebewegen.at

## Sensorische Integration und sensomotorische Wahrnehmungsförderung

Sensorische Integration bezeichnet das Zusammenspiel unseres Nervensystems.

Die Lehrgangreihe „Sensorische Integration und sensomotorische Wahrnehmungsförderung“ behandelt die Thematik der sensorischen Integration in der Kindesentwicklung und richtet sich an alle pädagogisch und / oder therapeutisch tätigen Berufsgruppen.

*„Sensorische Integration ist der Prozess des Ordners und Verarbeitens sinnlicher Eindrücke, sodass das Gehirn eine brauchbare Körperreaktion und ebenso sinnvolle Wahrnehmungen, Gefühlsreaktionen und Gedanken erzeugen kann. Die sensorische Integration sortiert, ordnet und vereint alle sinnlichen Eindrücke des Individuums zu einer vollständigen und umfassenden Hirnfunktion.“ (Jean Ayres, Bausteine der kindlichen Entwicklung)*

**Inhalte:** Einführung in die „Sensorische Integration und sensomotorische Wahrnehmungsförderung“; Störungen der sensorischen Integration; „Das Wahrnehmungshaus“ nach Ute Junge – Zusammenhänge zwischen Wahrnehmung, Bewegung und Lernen; sensomotorische Wahrnehmungsförderung; normale Kindesentwicklung und Abweichungen; beobachtende Diagnose; Förderung und Behandlungsverläufe nach dialogischen Prinzipien; Sinnesphysiologie, Neuroanatomie und Neurophysiologie: Entwicklung und Funktion des Nervensystems; Aufrichtung und Bewegungsentwicklung im ersten Lebensjahr, Handling – entwicklungsförderlicher Umgang und Umgebungsgestaltung; Anwendungspraxis von Materialien zur Wahrnehmungsförderung; Elternarbeit: Elternberatung und Elternbegleitung; Grundlagen einer positiven Kommunikation, Schlüsselqualifikationen der Gesprächsführung, Argumentation und Motivation, Wertschätzung in Krisengesprächen; Videoanalysen, Fallbeispiele, Supervision, Selbsterfahrungssequenzen, ...

Das Detailprogramm wird auf Anfrage gerne zugeschickt.  
Nach Verfügbarkeit von Plätzen sind Lehrgangsmodule einzeln belegbar.

**Zielgruppe:** pädagogische, therapeutische sowie in der Förderung und Betreuung tätige Berufsgruppen.

**ReferentInnen-Team:** Ute Junge (Hauptreferentin und Lehrgangsführung), Prof. Dr. Rainer Hoehne, Pamela Emmerling, u.a.

### Literaturempfehlungen:

Jean Ayres, Bausteine kindlicher Entwicklung, Springer Verlag  
Dr.in Inge Flehmig, Normale Entwicklung des Säuglings und ihre Abweichung, Thieme Verlag  
Renate Zimmer, Handbuch der Sinneswahrnehmung, Herder Verlag  
Ute Junge, Das Wahrnehmungshaus, Arbeitsbuch, Eigenverlag, 4. Auflage 2021

Termine und weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage!

Auf Anfrage senden wir Ihnen gerne das Detailprogramm zu!

---

8 Module  
Lehrgangsort: Wien  
Termine und weitere Informationen finden Sie auf unserer Internetseite!

PAMELLA EMMERLING:

## Psychosynthese - An den Anforderungen des (Berufs)Lebens wachsen

Jede Weiterbildung verändert Menschen, aber dort stehen die Inhalte im Vordergrund. In den Psychosynthesekursen ist das anders: die Teilnehmer stehen im Mittelpunkt mit ihren aktuellen Themen. Im geschützten Raum lernen sie, Schwierigkeiten in Beruf und Leben zu thematisieren und den fruchtbaren Anteil darin zu nutzen.

Wir alle tragen eine Reihe von belastenden und hemmenden Impulsen aus unserer Vergangenheit mit uns.

PädagogInnen wissen, wie groß der Einfluss von Kindheit und Jugend für das gesamte Leben sein kann.

Ein gelingendes Leben verlangt aber von uns, die verdrängten Anteile zu erkennen und auf behutsame Weise in positive Impulse zu verwandeln. Wenn wir das geleistet haben, können wir auch den Menschen im Außen wirklich Partner sein. Ganz besonders im pädagogischen Bereich erlebt man die Schubkraft, die von einem geklärten Inneren ausgeht.

„Gegenwart ist die Zeit,  
in der wir versuchen, die Vergangenheit loszuwerden,  
um endlich eine Zukunft zu haben.“ (S. Lück)

### **Mein Selbst-Bewusst-Sein – Wertschätzung für mich und andere**

Niemand von uns ist eine Insel und doch fühlen wir uns manchmal allein und verlassen. Dabei beginnt alles mit der Wertschätzung für die eigene Person, erst dann sind wir team- und bindungsfähig. In diesem Seminar wollen wir den Blick auf die eigene Person so stärken, dass gesunde und selbstbewusste Beziehungen in Beruf und Leben gestaltet werden können. Im geschützten Raum des Seminars probieren wir mit kreativen und inspirierenden Tools aus, was uns in der Welt Wertschätzung bringt.

### **Mit-Menschen – Vom Gegeneinander zur Kooperation**

Distanz und Nähe sind zentrale Koordinaten im menschlichen Leben. Wo die einen unter Einsamkeit leiden, erleben andere den Druck der Erwartung, wenn die anderen einem zu nahekommen. In dieser ungewollten Nähe kommt es besonders auch im Berufsalltag zu Kränkungen, Verletzungen und Übergriffigkeiten. Wie findet man eine gesunde Balance aus Kontakt und Abgrenzung? Welche Bereiche meines Lebens sind da gefragt? Im Seminar soll jede/r den Weg zu einem gelingenden Miteinander erproben.

---

3-Tageskurse  
Kursort: Wien  
Termine und weitere Informationen finden Sie auf unserer Internetseite!

---

**Seminare die bewegen e.U.**

A 1230 Wien - Draschestraße 15/H11-Telefon +43-(0)1-6027048 - office@seminarediebewegen.at  
www.seminarediebewegen.at

MARIETTA HADINGER-JONES:

## Die Feldenkrais-Methode® – Eigenwahrnehmung und innere Achtsamkeit als Voraussetzung für den pädagogisch-therapeutischen Prozess

Die Feldenkrais-Methode ist eine körperorientierte Lernmethode. Sie benützt alle Aspekte menschlicher Bewegung und verbindet sie mit der bewussten Wahrnehmung des Ichs in seiner Ganzheit. Wir kommen dabei mit unseren *sensomotorischen Erfahrungen*, dem Fundament unserer Selbstempfindung, in Kontakt, lernen unsere Bewegungs- und Verhaltensmuster zu erkennen und damit unser Tun unseren Absichten anzupassen bzw. neue Strategien zu entwickeln.

Dr. Moshé Feldenkrais, der Begründer dieser Methode, ursprünglich Physiker, begann u.a. aufgrund seiner eigenen Knieverletzung menschliche Bewegungs- und Verhaltensmuster zu studieren. Er entwickelte zwei miteinander verbundene Wege: *Bewusstheit durch Bewegung* (Gruppenarbeit) und *Funktionale Integration* (Einzelsitzung). Damit erlangte er in den 70er Jahren internationale Anerkennung.

*„Wenn ich weiß was ich tue, kann ich tun, was ich will.“ (Dr. Moshé Feldenkrais)*

**Bewusstheit durch Bewegung** sind Bewegungslektionen, die verbal vermittelt werden. Die Bewegungsabläufe der Lektionen werden mit Bewusstheit und innerer Achtsamkeit ausgeführt. Dies ermöglicht es, eigene Bewegungsmuster – vielleicht auch einschränkende Bewegungsmuster – zu erkennen und Alternativen zu entwickeln und den Bezug zu Verhaltens- und Denkmustern herzustellen. Die zentrale Frage dabei ist nicht so sehr „was tue ich“, sondern „wie tue ich es“.

Bei der **Funktionalen Integration** wird man vom Feldenkrais-Practitioner bewegt, der dabei speziell auf die individuellen Bedürfnisse eingeht.

Die Feldenkrais-Methode verbessert u.a. Haltung, Beweglichkeit, Koordination und Flexibilität und hilft z.B. bei Haltungsschäden und Bewegungsbehinderungen. Sie ist keine therapeutische Methode, sondern eine Lernmethode, bei der es um ein Wiedererlernen, Umlernen, und Umdenken geht. Sie betrifft die Gesamtheit unseres menschlichen Daseins und erweitert unsere Möglichkeiten in jeder Hinsicht. Sie verbessert die körperliche sowie die geistige Beweglichkeit, erhöht die Eigenwahrnehmung und beeinflusst die sensorische Integration. Das Selbstbild gewinnt so eine neue Gestalt, und die eigenen Fähigkeiten im Beruf und Alltag werden weiterentwickelt.

**Inhalt:** Einführung in die Feldenkrais-Methode, Haltungs- und Bewegungsfunktionen, Bewegungselemente, Grundbewegungsmuster, Lektionen in *Bewusstheit durch Bewegung*.

**Zielgruppe:** an Bewegung und persönlicher Entwicklung Interessierte.

**Referentin:** Mag.a Marietta Hadinger-Jones, Feldenkrais-Practitioner, Studium der Sportwissenschaften, Motodiagnostik und Mototherapie in Graz bei Prof. Fleiß; Aus- und Fortbildungen in Spiraldynamik, LnB Motion–Bewegungslehre nach Liebscher & Bracht, LnB Painless–Schmerztherapie nach Liebscher & Bracht, Kinaesthetics Kreatives Lernen, Kinaesthetics Infant Handling; als Referentin zum Themenbereich Bewegung/Feldenkrais-Methode/Augentraining tätig; Leitung des Fortbildungsinstitutes „Seminare die bewegen“; eigene Praxis in Wien.

**Einzelstunden** in der Feldenkrais-Methode und **fortlaufende Kurse** auf Anfrage

---

2-Tageskurs

Kursort: Wien

Termine und weitere Informationen finden Sie auf unserer Internetseite!

---

Seminare die bewegen e.U.

A 1230 Wien - Draschestraße 15/H11-Telefon +43-(0)1-6027048 - office@seminarediebewegen.at

www.seminarediebewegen.at

MARIETTA HADINGER-JONES:

## Augentraining: bewegtes Sehen – klares Sehen

Wir wissen alle, dass wir unsere körperliche Leistungsfähigkeit verlieren und sich körperliche Unzulänglichkeiten einschleichen, wenn wir uns zu wenig bewegen und nicht auf unseren Körper achten.

Nur bei unseren Augen scheinen wir das nicht zu „sehen“, obwohl sie durch unsere moderne Informationsgesellschaft und die steigende Datenflut durch Computer, Fernsehen und Printmedien ständig überbeansprucht und auch extrem einseitig belastet werden.

Beim Arbeiten am Bildschirm werden nur etwa 35% der am Sehvorgang beteiligten visuellen Funktionen genutzt. Der Rest der Wahrnehmungsmöglichkeiten unseres Sehsinnes wird kaum oder gar nicht benötigt. Unsere Augen reagieren auf diese einseitige Überbelastung mit Sehstörungen.

In diesem Seminar werden unsere Augen im Mittelpunkt stehen. Durch das vorgestellte Übungsprogramm und durch gezielte Lektionen der Feldenkrais®-Methode lernen wir, wie wir auch unsere Augen „fit“ und beweglich halten können. Wir werden erfahren, wie sehr die Augen mit unserem Körper verbunden sind und sich das Wohlbefinden unserer Augen auf den gesamten Körper auswirkt.

**Inhalt:** Zusammenhänge zwischen Bewegung, Wahrnehmung und Sehen; Übungen für die Augenmuskulatur; Bewegungslektionen nach der Feldenkrais®-Methode für funktionelles Sehen; Entspannungsübungen für die Augen; Umsetzungsmöglichkeiten der Inhalte im Alltag.

**Referentin:** Mag.a Marietta Hadinger-Jones, Feldenkrais-Practitioner, Studium der Sportwissenschaften, Motodiagnostik und Mototherapie in Graz bei Prof. Fleiß; Aus- und Fortbildungen in Spiraldynamik, CranioSacraler Therapie, LnB Motion – Bewegungslehre und LnB Painless – Schmerztherapie nach Liebscher & Bracht, Kinaesthetics Kreatives Lernen, Kinaesthetics Infant Handling; als Referentin zum Themenbereich Bewegung/Feldenkrais-Methode/Augentraining tätig; Leitung des Fortbildungsinstitutes „Seminare die bewegen“; eigene Praxis in Wien.

---

1-Tageskurs  
Kursort: Wien

► ONLINE

Termine und weitere Informationen finden Sie auf unserer Internetseite!

---

Seminare die bewegen e.U.

A 1230 Wien - Draschestraße 15/H11-Telefon +43-(0)1-6027048 - office@seminarediebewegen.at

www.seminarediebewegen.at

RENATE BAYER:

## Lern- und Entwicklungsförderung durch Bewegung und Berührung Kinaesthetics in der Erziehung – Grundkurs

Bewegung ist unser Leben. Alles was wir tun – unsere Beziehungen zu anderen Menschen, unsere Lern- und Gesundheitsprozesse, unsere Motivation, unsere Gedanken und unser Verhalten – wird durch die Qualität der eigenen Bewegung beeinflusst. Das Konzept der Kinaesthetics ermöglicht die gezielte Wahrnehmung von Bewegung in funktionellen Zusammenhängen.

**Kinaesthetics in der Erziehung** will Bezugspersonen und professionellen Begleitern von gesunden, kranken und behinderten Kindern grundlegende Fähigkeiten für Bewegung und Berührung vermitteln, um die Fähigkeiten von Kindern jeden Alters zu fördern und sie, wenn möglich, aktiv in alle Handlungen einzubeziehen.

Alltägliche Aktivitäten wie zum Beispiel Essen, Trinken, Ausscheiden, Körperpflege, Windel- und Kleiderwechsel, Fortbewegen, Spielen, Schreiben – im Bett als auch in der Umgebung – werden als entwicklungs-, lern- und gesundheitsfördernde Interaktionen gestaltet. Durch angepasste Bewegung und Umgebungsgestaltung werden die Vitalfunktionen unterstützt und positiv beeinflusst.

Das **kinaesthetische Lernmodell** arbeitet mit 6 Konzepten, um menschliche Aktivitäten zu beschreiben, Bewegungsressourcen zu erkennen und jedes Kind individuell zu unterstützen. Sie werden eingesetzt, um grundlegendes Wissen über Bewegungsabläufe und menschliche Funktionen auf der Grundlage der Verhaltenskybernetik zu vermitteln; die Fähigkeiten der Babys und Kinder einzuschätzen und zu fördern; die Auswirkungen unterschiedlicher Handlungen zu verstehen; die eigenen Bewegungs- und Handlungsfähigkeiten zu erweitern und Fehl- und Überbelastungen vorzubeugen; den eigenen Körper als Mittel in der Interaktion mit Kindern effektiver einzusetzen; die Lebensgestaltung der Kinder und Bezugspersonen positiv zu beeinflussen.

**Inhalt – Grundkurs:** Einführung in die Konzepte der Kinaesthetics mit Bezug auf die Lern- und Entwicklungsförderung; Bewegungserfahrungen am eigenen Körper und mit KursteilnehmerInnen; Anleitung zur praktischen Anwendung mit KursteilnehmerInnen und Puppen.

**Zielgruppe:** KindergärtnerInnen, ErgotherapeutInnen, ErzieherInnen, PhysiotherapeutInnen, Eltern, ÄrztInnen, PsychologInnen, LogopädInnen, LehrerInnen, HeilpädagogInnen, BewegungspädagogInnen, Hebammen, Pflegefachkräfte, BeratungslehrerInnen, PsychagogInnen, LegasthietrainerInnen und Interessierte.

**Referentin:** Renate Bayer ist Lehrerin für Gesundheitsberufe und Kinaesthetictrainerin für Erziehung, Infant Handling, Pflege und Kreatives Lernen. Sie hat langjährige Erfahrung in der Unterstützung von Kindern und ist freiberuflich an unterschiedlichen Institutionen wie Behinderteneinrichtungen, Schulen und Kinderkliniken in Deutschland und Österreich tätig.

---

4-Tageskurs

Kursort: Wien

Termine und weitere Informationen finden Sie auf unserer Internetseite!

---

**Seminare die bewegen e.U.**

A 1230 Wien - Draschestraße 15/H11-Telefon +43-(0)1-6027048 - office@seminarediebewegen.at

www.seminarediebewegen.at

## Anmeldebedingungen

Die Anzahl der Kursplätze ist begrenzt. Die Anmeldung ist per E-Mail, Telefon oder Post möglich. Nach dem Eingang Ihrer Anmeldung erhalten Sie eine Anmeldebestätigung mit allen notwendigen Angaben für die gebuchte Fortbildungsveranstaltung.

Die Stornierung der Anmeldung ist bis zu sechs Wochen vor Kursbeginn unter Einbehalt einer Bearbeitungsgebühr möglich oder es wird ein/e ErsatzteilnehmerIn genannt. Bitte überlegen Sie eventuell den Abschluss einer Stornoversicherung: [https://partner.europaeische.at/generali\\_bl](https://partner.europaeische.at/generali_bl)

Versäumte Kurstage bzw. Kursteile können nach Rücksprache kostenfrei nachgeholt werden.

Bitte informieren Sie sich rechtzeitig über Fördermöglichkeiten vor Kursbeginn!

Bei 90%iger Anwesenheit an den Fortbildungen erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung bzw. ein Zertifikat (für die Lehrgangreihe).

Recht auf Programmänderungen in zwingenden Fällen vorbehalten!

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage!

Für Fragen stehen wir gerne per E-Mail oder Telefon zur Verfügung!

[office@seminarediebewegen.at](mailto:office@seminarediebewegen.at)

0043-(0)1-60 27 048

0043-(0)699-10 53 48 20

---

**Seminare die bewegen e.U.**

A 1230 Wien - Draschestraße 15/H11-Telefon +43-(0)1-6027048 - [office@seminarediebewegen.at](mailto:office@seminarediebewegen.at)

[www.seminarediebewegen.at](http://www.seminarediebewegen.at)